Publicado en Madrid el 08/10/2019

# [TECH4CHANGE School de la fundación everis y United Way contra el abandono escolar](http://www.notasdeprensa.es)

## El foco del proyecto son los jóvenes con mayores problemas de aprendizaje y provenientes de entornos sociales más vulnerables, trabajando con ellos dentro del aula con voluntarios de la empresa everis

 El proyecto “Tech4Change School” impulsado por la fundación everis, dirigido y gestionado por United Way y desarrollado por la Asociación Creática tiene como principal objetivo reducir la tasa de abandono escolar. El mismo se desarrolla con grupos de alumnos inmersos en Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR), con problemas de aprendizaje o que provienen de entornos sociofamiliares conflictivos.Tech4Change School se enmarca dentro de las actividades del departamento de tecnología del centro educativo, alineándose con los contenidos académicos y sumando aptitudes y conocimiento al currículo habitual. También incide en fomentar las habilidades STEM entre las chicas. En su ejecución y teniendo como punto de partida el cumplimiento y difusión de varios de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), el proyecto propone a los alumnos el reto de mejorar su entorno, identificando problemas y dando soluciones tecnológicas a esos problemas.Los voluntarios de everis que acompañan a los participantes durante las sesiones aportan su experiencia vital y profesional para, a través del rol de mentores, poderles ayudar en el prototipado y diseño de sus ideas. Por su parte, el equipo de Creática hace especial hincapié́ en que los alumnos encuentren una vocación y se acerquen a la tecnología de una manera amigable, donde el error se considere parte del proceso de aprendizaje y no un fracaso. El proyecto contempla sesiones de formación a profesores del centro educativo y a voluntarios, así como una Feria de Proyectos, en la que los equipos presentan sus propuestas.Caso de éxito de Tech4Change School: (Video explicativo).Tech4Change School se llevó a cabo con dos grupos de estudiantes del Instituto Marqués de Suanzes de Madrid. “El resultado fue tan positivo tanto para las instituciones colaboradoras, los voluntarios y los chicos que hemos creído conveniente continuar con el proyecto” asegura Marina Fuentes, CEO de United Way.El primero de los grupos fue con alumnos de Tercero de la ESO, que trabajaron en la creación e implementación de la robótica necesaria para la creación de un pequeño coche eléctrico dentro de su programa educativo. La idea era utilizar el coche como excusa para implantar la nueva tecnología derivada al aprendizaje de la robótica en el aula de tecnología. El vehículo se creó utilizando la impresión 3D. Para su manipulación se robotizó su funcionamiento de manera que se puede manejar mediante una APP a través de un móvil o Tablet.El segundo grupo formado por alumnos de Segundo de la ESO, del mismo instituto, trabajó creando, montando y programando un Escornabot. El objetivo era que los alumnos fueran capaces de programar los robots para que realizaran una serie de juegos programados.El Escornabot es un robot básico, diseñado sobre una base de Arduino, y cuyas piezas-soporte están impresas en 3D. Es un robot de software y hardware libre, que cualquiera puede montar, soldar, imprimir y programar. El Escornabot es ya un clásico en la Robótica educativa y permite iniciar en la robótica a los más pequeños.

**Datos de contacto:**

María Guijarro

622 836 702

Nota de prensa publicada en: [https://www.notasdeprensa.es/tech4change-school-de-la-fundacion-everis-y](http://www.notasdeprensa.es/educalivecom-disfruta-de-cursos-presenciales-y-clases-particulares-a-traves-de-internet)

Categorias: Nacional Inteligencia Artificial y Robótica Educación Sociedad Solidaridad y cooperación



[**http://www.notasdeprensa.es**](http://www.notasdeprensa.es)