

GrupoLaberinto explica cómo detectar las altas capacidades

Se hace referencia a altas capacidades cuando una persona destaca de manera sobresaliente por encima de lo esperado para su edad. Este término se encuentra en la legislación española y se utiliza para definir a los niños, que por su alto nivel intelectual, necesitan una educación especial. La unidad de PSICOPEDAGOGÍA de GrupoLaberinto, cuenta con sendas áreas de Evaluación e Intervención en lo que a niños ACI se refiere, y explica en 10 puntos cómo detectar las altas capacidades

Distracción: éste es uno de los rasgos más característicos de los niños con altas capacidades. Ocurre porque su cerebro no selecciona adecuadamente los estímulos y deja pasar información poco importante, lo cual les distrae.

Bebés demandantes: a menudo se encuentra que estos niños cuando eran bebés requerían un mayor nivel de estimulación, presentando un alto nivel de coordinación psicomotriz. Levantar la cabeza antes del primer mes de vida o decir su primera palabra hacia los 5 meses son ejemplos habituales.

Perfección y autocrítica: los niños con altas capacidades intelectuales suelen ser muy críticos consigo mismos y, a menudo, desarrollan una actitud perfeccionista, dos atributos que estimulan sus capacidades pero que pueden convertirse en un arma de doble filo.

Habilidad para el dibujo: sus creaciones artísticas y construcciones pueden ser mucho más ricas, maduras y creativas de lo que cabe esperar.

Son muy intensos: los niños ACI tienen una gran sensibilidad emocional, lo que se refleja en una gran capacidad de disfrutar y de sufrir, una gran empatía y un sentido de la justicia muy desarrollados.

Reacciones emocionales fuertes: estos niños se sobreestiman con facilidad y presentan escasa tolerancia a la frustración, siendo habitual que reaccionen con enfados exagerados respecto al estímulo que los desencadenó.

Competitividad: necesitan tener éxito, tanto en los juegos como académicamente, son vulnerables al fracaso y al rechazo de los compañeros y buscan su aprobación.

Preguntas existenciales muy tempranas: preguntas como de dónde vienen los niños o si Dios realmente existe son muy comunes en los niños con altas capacidades.

Excelente memoria: los niños con altas capacidades cuentan con una gran capacidad memorística,

tanto a corto como a la largo plazo y de todo tipo, incluyendo la memoria eidética, que es la capacidad de recordar imágenes con un nivel de detalle muy minucioso.

Razonamiento: en ellos predomina el pensamiento lógico, la razón y una gran capacidad de abstracción, por lo que las conversaciones con ellos desde muy temprano resultarán interesantes.

Unidad de Psicopedagogía en GrupoLaberinto

Grupolaberinto cuenta con varias unidades especializadas dentro de su oferta de tratamientos psicológicos. Una de ellas es la de Psicopedagogía, dirigida por la psicóloga Lara Garrido Valdivieso y la logopeda Isabel Bersabé Rodríguez, y que ofrece los siguientes servicios:

Evaluación Psicopedagógica

A través de ella se estudian los elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje, así como a la identificación de dificultades en los mismos: capacidad intelectual general (cociente intelectual), habilidades intelectuales generales (comprensión verbal y razonamiento perceptivo), habilidades de procesamiento cognoscitivo (memoria de trabajo y velocidad de procesamiento), procesos cognitivos involucrados en la capacidad lectora y el sistema de escritura, atención selectiva, velocidad de procesamiento, flexibilidad/rigidez cognitiva, susceptibilidad a la interferencia, capacidad de control atencional, capacidad de concentración y funciones lingüísticas.

Intervención en las dificultades específicas de aprendizaje: Lectura (dislexia), fluidez lectora, comprensión lectora, escritura de palabras (disgrafía), composición escrita, matemáticas (discalculia), aspectos asociados a las dificultades de aprendizaje: atención, memoria y factores emocionales y conductuales, intervención en el trastorno de déficit de atención/hiperactividad, desmotivación y bajo rendimiento escolar, trastornos del habla y del lenguaje y talleres de Técnicas de Estudio a través de las Inteligencias Múltiples.

Acerca de GrupoLaberinto

GrupoLaberinto nace con vocación de acercar a España el último concepto de psicoterapia, desde un claro compromiso con la felicidad y el bienestar, junto a la mejor atención al cliente. Con un destacado equipo de más de 10 psicólogos y psiquiatras especialistas en los diferentes campos de la salud y la psicología, GrupoLaberinto marca la diferencia con una nueva forma de hacer terapia que, además, quiere compartir a través de sus constantes talleres y cursos profesionales y divulgativos.

GrupoLaberinto interviene en todos los ámbitos de la psicoterapia y en todos los momentos evolutivos de las personas: adultos, niños, adolescentes o tercera edad; terapia individual o grupal, de pareja o familiar; y con diverso nivel de gravedad de los problemas, que abarcarían desde la atención a los colectivos más vulnerables, como son las personas con enfermedad mental grave, hasta el apoyo a estudiantes o situaciones de insatisfacción transitorias.

GrupoLaberinto está comprometido con la investigación y la formación de nuevos profesionales, manteniendo convenios de colaboración con distintas universidades (Universidad Complutense UCM, Universidad Europea UE, Universidad Internacional de Valencia UE, Universidad Internacional de la

Rioja UNIR...). Cada área de intervención está dirigida por un especialista en la materia, contando con uno de los equipos más prestigiosos a nivel nacional.

Calle de Joaquín Costa, 15

28028 Madrid

<https://www.facebook.com/laberintogrupo/>

<https://twitter.com/grlaberintopsi/>

<https://www.linkedin.com/company/grupolaberinto-salud-y-psicolog%C3%ADa>

Datos de contacto:

GrupoLaberinto

659946553

Nota de prensa publicada en: [Madrid](#)

Categorías: [Educación](#) [Madrid](#) [Infantil](#) [Medicina alternativa](#) [Ocio para niños](#)

NotasdePrensa

<https://www.notasdeprensa.es>