

El autismo. Todo lo que se tiene que saber sobre él y su tratamiento según El Neuropediatra

Nadie se plantea que puede tener un hijo con autismo, generalmente los padres suelen preocuparse por posibles malformaciones pero casi nunca se plantea la posibilidad de tener un hijo autista. De hecho un niño autista no es algo que se pueda ver en cuanto se tiene un bebé. Se puede tardar meses o incluso años en averiguarlo. Manuel Antonio Fernández, neuropediatra y experto en todo tipo de trastornos del neurodesarrollo infantil, aporta las claves para comprender mejor el autismo

Nadie se plantea que puede tener un hijo con autismo, generalmente los padres suelen preocuparse por posibles malformaciones pero casi nunca se plantea la posibilidad de tener un hijo autista. De hecho un niño autista no es algo que se pueda ver en cuanto se tiene un bebé. Se puede tardar meses o incluso años en averiguarlo. Manuel Antonio Fernández, neuropediatra y experto en todo tipo de trastornos del neurodesarrollo infantil, aporta las claves para comprender mejor el autismo.

El niño autista ¿Qué es el autismo?

El autismo o más recientemente llamado trastorno del espectro autista, es un tipo de trastorno del neurodesarrollo de origen principalmente genético que se caracteriza por tres síntomas principales:

La existencia de un trastorno en la comunicación

Aparece un trastorno en la capacidad para establecer relaciones sociales

No puede faltar un patrón de conductas repetitivas, inflexibles y/o repetitivas

Forma parte de este grupo de patologías junto con otras como:

EI TDAH

Los trastornos del aprendizaje (dislexia...)

Trastornos del movimiento

En la actualidad es uno de los problemas neurológicos infantiles con mayor repercusión sobre la persona que lo sufre y su familia. A pesar de toda la investigación que se ha realizado y se sigue realizando al respecto, queda aún mucho sin conocer.

¿Cuándo se empezó a saber del autismo? Historia de la medicina

Según refiere bien la wikipedia, la palabra «autismo» fue utilizada por primera vez en 1912 por el psiquiatra suizo Eugene Bleuler. Desde entonces, apenas han pasado 100 años y las cosas han cambiado mucho.

Cómo se diagnostica

Para hacer un diagnóstico de autismo es importante tener en cuenta a la persona en todo su contexto. Para ello, hay que valorar aspectos tanto cualitativos como cuantitativos. Es decir, no solo importa cumplir los criterios definidos anteriormente, es fundamental valorar correctamente la calidad y cantidad de esos síntomas.

La estrategia habitual para realizar la valoración de un niño autista con sospecha de serlo, se basa en la realización de una entrevista estructurada según los patrones establecidos. Las pruebas más recomendadas para ello son las siguientes:

ADOS-2. Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo

La ADOS es la prueba más usada para la evaluación y el diagnóstico del autismo. Requiere una formación y experiencia importante para su aplicación y se considera el patrón principal en el diagnóstico generalmente

ADI-R. Entrevista para el Diagnóstico del Autismo - Revisada

La ADI-R es una alternativa más sencilla. Tiene una aplicación más ágil y es una buena herramienta cuando no hay posibilidad de usar la anterior.

El problema de las pruebas de diagnóstico del autismo basado en escalas es quien las hace y las evalúa. Se pueden hacer todas las entrevistas que se quieran, pero la decisión final está en el especialista que valora la actuación del niño con sospecha de autismo y los resultados.

No es habitual que los neuropediatras usen ninguna de estas dos pruebas. Desde la neuropediatría se suele orientar estos casos de una forma más clínica. Se suele basar en la evaluación del

comportamiento del niño en la consulta y en cuestionarios realizados a los padres. Si no se hace esto, se corre el riesgo de sobrevalorar los datos sugestivos de autismo. El problema es que para poder hacer esto con garantías se necesita contar con una gran experiencia clínica y haber visto muchos pacientes de este tipo y similares.

Es habitual tener en la consulta niños diagnosticados de autismo que realmente no lo son. Cuanto más pequeño es un niño, más fácil es confundir los síntomas de un trastorno del lenguaje o un déficit de atención con el autismo. Lo mismo pasa con la hiperactividad u otras alteraciones neurológicas,

¿Qué variantes de niño autista puede haber?

Debido a las características del autismo, la variedad de presentaciones clínicas que se pueden encontrar al valorar un niño con trastorno del espectro autista es muy amplia. Se debe tener en cuenta que la gravedad de los síntomas puede ser muy variable en cada área y que, por tanto, la repercusión también.

Esto hace que pueda haber casos de autismo con síntomas muy leves, tanto que simplemente suponen algunas 'rarezas' comportamentales mientras otros pueden tener una incapacidad total para relacionarse con el mundo exterior.

Además de eso existen algunos casos particulares. La realidad supera las cuestiones puramente formales establecidas en los libros. Un ejemplo claro de ellos es el caso particular del Síndrome de Asperger. La recreación de gran realismo en la serie de televisión de Big Bang Theory, donde su protagonista, Sheldon Cooper hace el papel de un chico con Asperger de una forma magistral.

¿Cómo se trata el autismo?

Ahora mismo, lo más importante es contar con una detección precoz para poder establecer un programa de terapia mediante atención temprana, es decir, estimulación multisensorial. Esto permitirá evaluar el punto de partida y trabajar las áreas más afectadas:

- Terapia para el lenguaje y la comunicación con logopedia
- Intervención de control de Conducta con terapia neuropsicológica
- Terapia de relaciones sociales con trabajo individual o en grupo
- Estimulación del aprendizaje mediante estimulación cognitiva
- Actividades de la vida diaria desarrollando terapia ocupacional

-Tratamiento farmacológico en los casos necesarios

¿Existe cura para un niño con autismo?

Siendo realista, en estos momentos, el autismo no tiene cura. Lo único que se puede hacer cuando se realiza un diagnóstico de autismo es poner a funcionar todas las herramientas que se tienen para ayudar a quien lo sufre y su familia a conseguir el máximo control sobre sus síntomas.

También hay casos que requieren tratamiento farmacológico. Es especialmente habitual en los casos de niños autistas con trastornos de conducta (agresivos) o muy hiperactivos.

Un refuerzo habitual a nivel nutricional pueden aportar los suplementos de omega 3.

No, el autismo no tiene nada que ver con las vacunas. Es absolutamente falso.

No tiene ninguna base científica semejante afirmación. No, el autismo no tiene absolutamente nada que ver con las vacunas. Ni los componentes antiguos ni los actuales. Los microorganismos que llevan las vacunas no provocan autismo.

Aún así, sigue habiendo desaprensivos que de forma consciente y/o irresponsable siguen haciendo dudar y creando inseguridad a los padres. Se aprovechan de varias cosas:

La edad de inicio de los primeros síntomas de autismo es alrededor de los 18 meses

Las vacunas pueden producir algunos síntomas molestos después de la administración

Algunos casos aislados han asociado infección postvacunal

La ley establece que la responsabilidad legal sobre la salud propia y la de los hijos es de uno mismo. Esto significa que los padres deben estar bien informados para tomar sus propias decisiones. Si la decisión es incorrecta, puede que no tenga solución.

El papel de los médicos frente a los niños con autismo

Detección temprana y apoyo a las familias en la atención y soporte vital

Investigación especializada tanto sobre el diagnóstico como sobre la terapia

Formación a las familias para un correcto abordaje de las necesidades

Divulgación a la sociedad para concienciar sobre la importancia de su integración

¿Qué pueden hacer los padres de un niño autista?

Buscar toda la ayuda posible para su hijo

Establecer contacto con las asociaciones de familiares

Fortalecer los lazos emocionales con su familia

Cuidar el mayor nivel de desarrollo posible

Claves básicas para los profesores con niños autistas en el aula

Trabajar de forma individualizada según las necesidades de cada caso

Integrar al niño con autismo

Cambios necesarios en la sociedad para lograr la integración del autismo

Mayor información y concienciación sobre el autismo

Más ayudas sociales y familiares a los casos con trastorno del espectro autista

Planes de actuación integral a los trastornos del neurodesarrollo.

Si deseas ampliar información, no dudes en contactar con ellos.

AGENCIA MAD&COR

?DISEÑO Y COMUNICACIÓN

Departamento Prensa y Comunicación

Tel.: +34 675 943 952

prensa@madandcor.com

Departamento Diseño y Marketing

Tel.: +34 616 656 710

info@madandcor.com

www.madandcor.com

Datos de contacto:

Agencia MAD&COR
www.madandcor.com
675943952

Nota de prensa publicada en: [Hoyo de manzanares](#)

Categorías: [Medicina Infantil](#)

NotasdePrensa

<https://www.notasdeprensa.es>